

# Hur kan Gideonsbergsskolan bli en tillgång för hela Västerås?

Västerås, en del av strukturen runt Mälaren. En lyckad stad, industristaden som lyckats ta klivet in i kunskapsindustrin - med högskola, i samarbete med Eskilstuna, aktiva företag och en aktiv forsknings- och företagsutvecklingsmiljö.

Västerås har stora fördelar gentemot Stockholm. Här är nära till både vatten och natur, och arbetsplatser. Kommunikationer till Stockholm och städerna runt Mälaren är goda, det finns plats att bygga bostäder, studentbostäder... livet behöver inte vara så svårt, varken för barnfamiljer, studenter och äldre. Det är lättare att få livspusslet att gå ihop i den mellanstora staden.

Men fortfarande finns det utmaningar kvar för Västerås. Hur kan Västerås vara speciellt, erbjuda annat än de andra? Hur kan Västerås utvecklas och erbjuda MER och ANNAT än det vanliga "bo-resa-arbeta- hämta barn på dagis-handla"-livet?

Gideonsberg är inte helt centrumsnära ca 1,5-3 km, cyklingsavstånd till "stan" men inte mitt i smeten. Stadsstrukturen är präglad av utbyggnaden av bostäder under 1940-talet i funktionalistisk anda. Tidigare var här jordbruksmark och det är den som är bebyggd under 1930-40-talet. De små höjderna är sparade med sina skogsområden och ger kvalitéer i närområdet.

Idag är majoriteten i statistikområdet 204 Siggesborg i åldern 18- 39, de flesta bor i mindre lägenheter och en del är antagligen studenter. Tillgängligheten är dålig i 40-talets smalhuslängor utan hiss och det finns en önskan från kommunen att skapa bostäder med bättre tillgänglighet.

Vad gör Gideonsberg intressant, vad finns det för möjligheter området? Idag härskar här en lugn och lite slumrande småstadskänsla. Det är nära till högskolan också till teknikbyn i Kopparlunden/ Västerås science park (inriktat på företagande)

Det vi vill föreslå för Gideonsbergsskolan är möjligheten till ett nytt sätt att leva i dag. Vi ser skolbyggnaden från 1940 som en tillgång: den står där, den representerar ett ekonomiskt värde, det behöver inte bli dyrt att bygga om den till andra funktioner om man tar tillvara den struktur som finns i den idag.

## 1. Varför behålla skolbyggnaden?

- Byggnaden representerar ett ekonomiskt värde som är "betalt". **TA VARA PÅ EXISTERANDE BEBYGGELSE, ÅTERANVÄNDNING**
- Funktionella lokaler som går att använda eller bygga om. Det är en kostnad som belastar projektet att riva den. **EKONOMISK OCH EKOLOGISK HÅLLBARHET**
- Fungerar idag bra som skydd mot buller mot Salavägen
- Finns i folks medvetande, historiebärare. **KULTURELL HÅLLBARHET**
- Stadens liv och mångfald ökar med byggnader från olika perioder som samverkar, återanvänds, får nytt liv, blir en del av en historia. **MER STAD**
- Ger möjlighet till att blanda bostäder och verksamheter utan att det behöver bli väldigt kostsamt. **SOCIAL och KULTURELL HÅLLBARHET**
- Kommunen har möjlighet att skapa ett pilotprojekt som ger möjlighet till ett annat sorts boende och liv. Möjligheter till möten, upplevelser, integration, mångfald, delaktighet, närhet och sociala nätverk.

## 2. Bo och forska

Ett samarbetsprojekt till högskolan, teknikbyn och kommunen inriktat mot forskare och/ eller utvecklare/ företagare .

För att göra högskolan och Västerås mer konkurrenskraftiga är att tillkämpa sig tung och aktuell forskning. Viktigt för tillväxten av både högskolan och staden.

Stan behöver skapa sig nya arenor för utveckling för att kunna behålla forskarna/ doktoranderna i Västerås efter de är klara, och kunna erbjuda nya arenor, möjligheter för forskare o doktorander.

Utvidga campus till Gideonsberg och låt området bli en integrerad forsknings- och boende miljö som komplement till högskola o Science park - låt det bli en aktiv del av staden - något helt nytt - ett pilotprojekt för forskning OCH boende.

- samlingspunkt för samtal
- utnyttja skolans resurser i form av aula och verkstäder
- skapa intressanta tillägg
- att skapa oväntade möten (tekniker-akademiker-filosof-entreprenör-forskare-student.)
- att skapa starka nätverk (arbete och boende på samma plats ger goda förutsättningar till att bryta muren mellan "kollega, kontakt, samarbetspartner och vän").

Ett starkt komplement som bygger vidare på framgångarna med Västerås Sciencepark men ger nya dimensioner - boende, bredare nätverk, större utrymme även för andra aktörer än de tekniktunga som redan finns i teknikbyn...oväntade möten, oväntade ideer, ökad kreativitet!

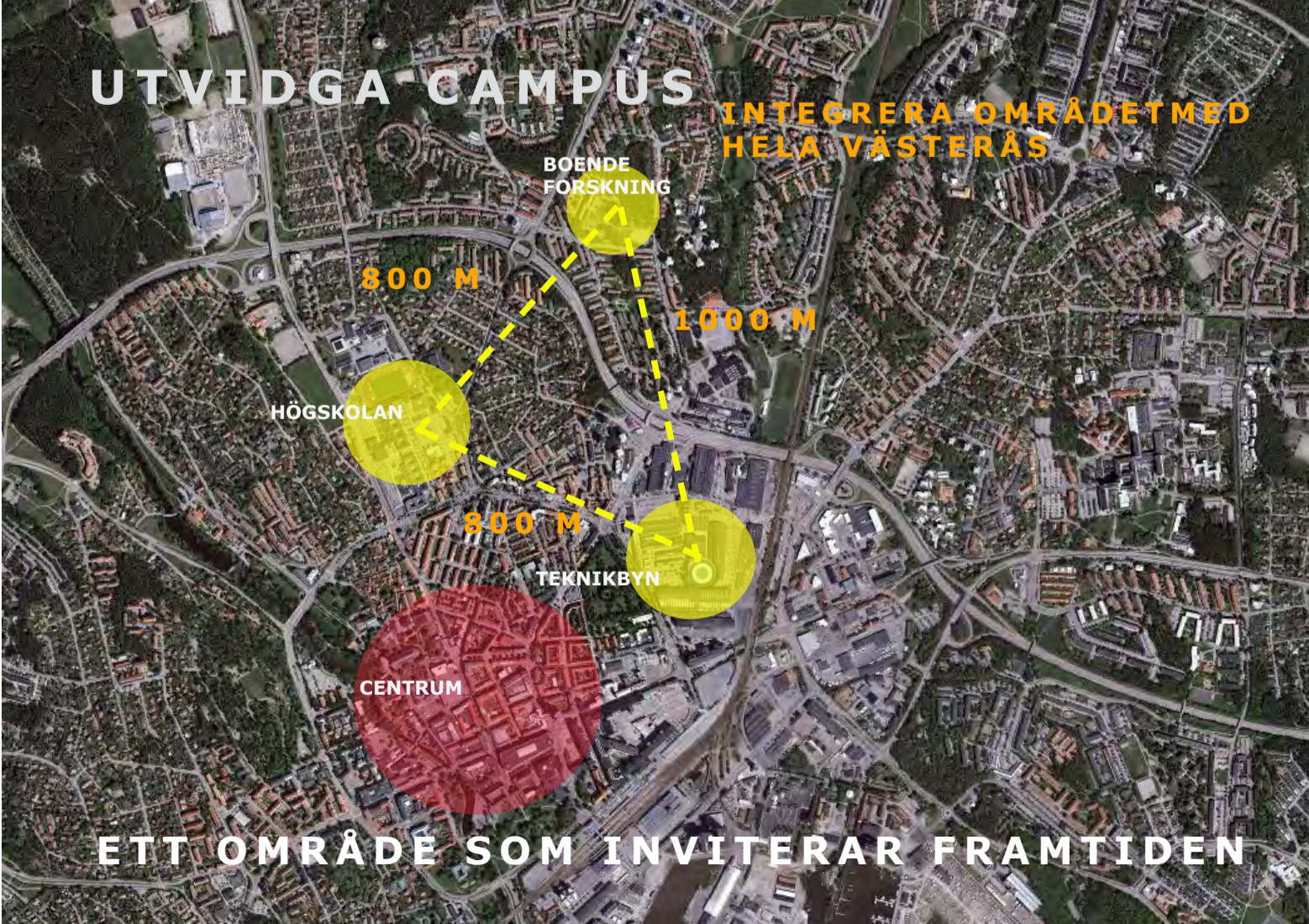
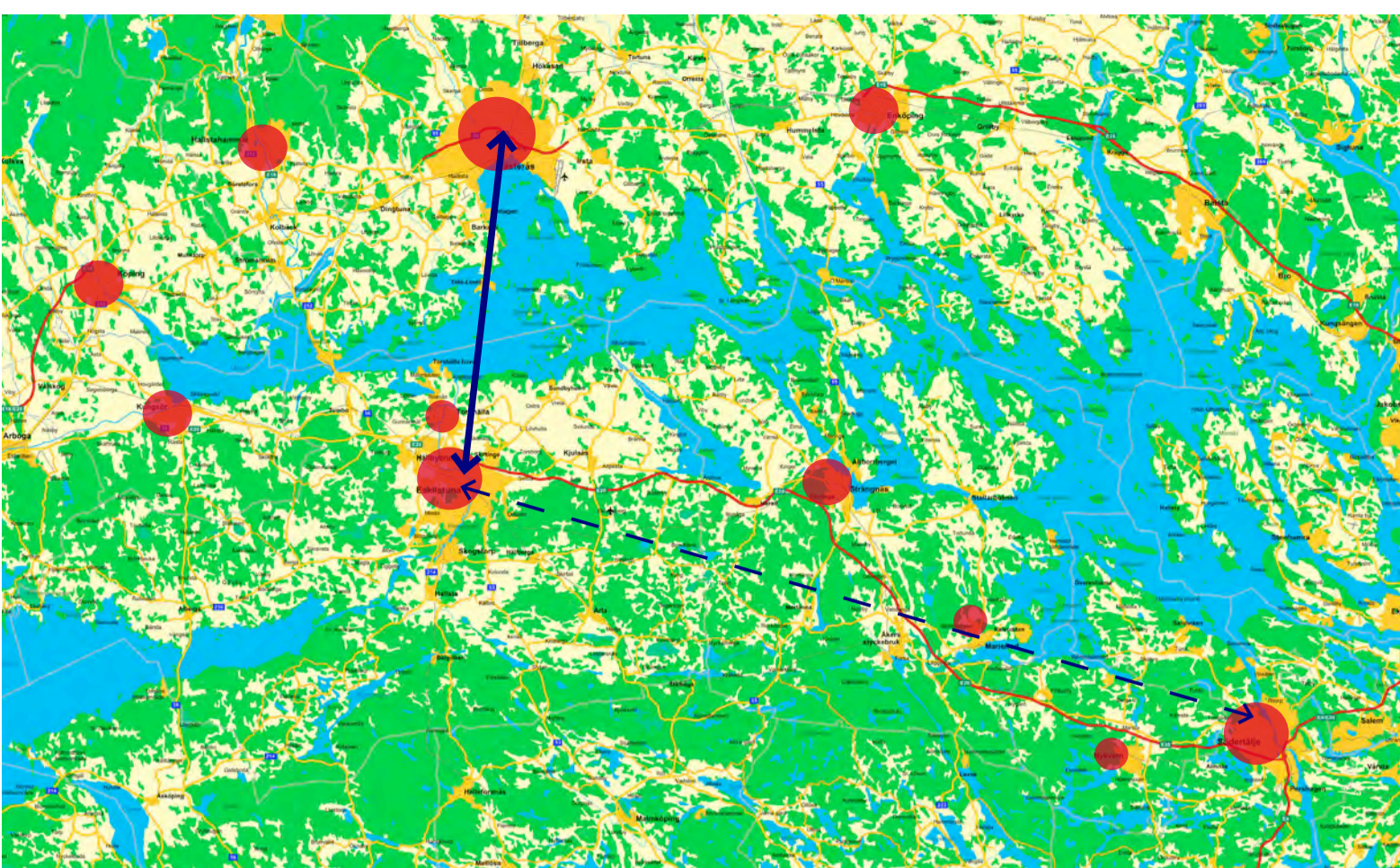
## 3. Bo, odla intressen, knyta ihop vardagen, hjälpa varandra

Skapa en miljö där det finns möjligheter att knyta samman olika delar av livet (familj, boende, fritid, intressen, arbete/forskning...) på ett enklare sätt. Olika grupper/ bostadsrättsföreningar kan ta över olika delar av fastigheten (vertikal fastighetsindelning), det kan finnas teman i dessa grupper, att man samlas kring ett särskilt intresse, ett behov för vissa lokaler för att utveckla hobby eller verksamhet, bara en önskan att samverka i vardagen kring barn, matlagning etc. Möjligheterna är många...

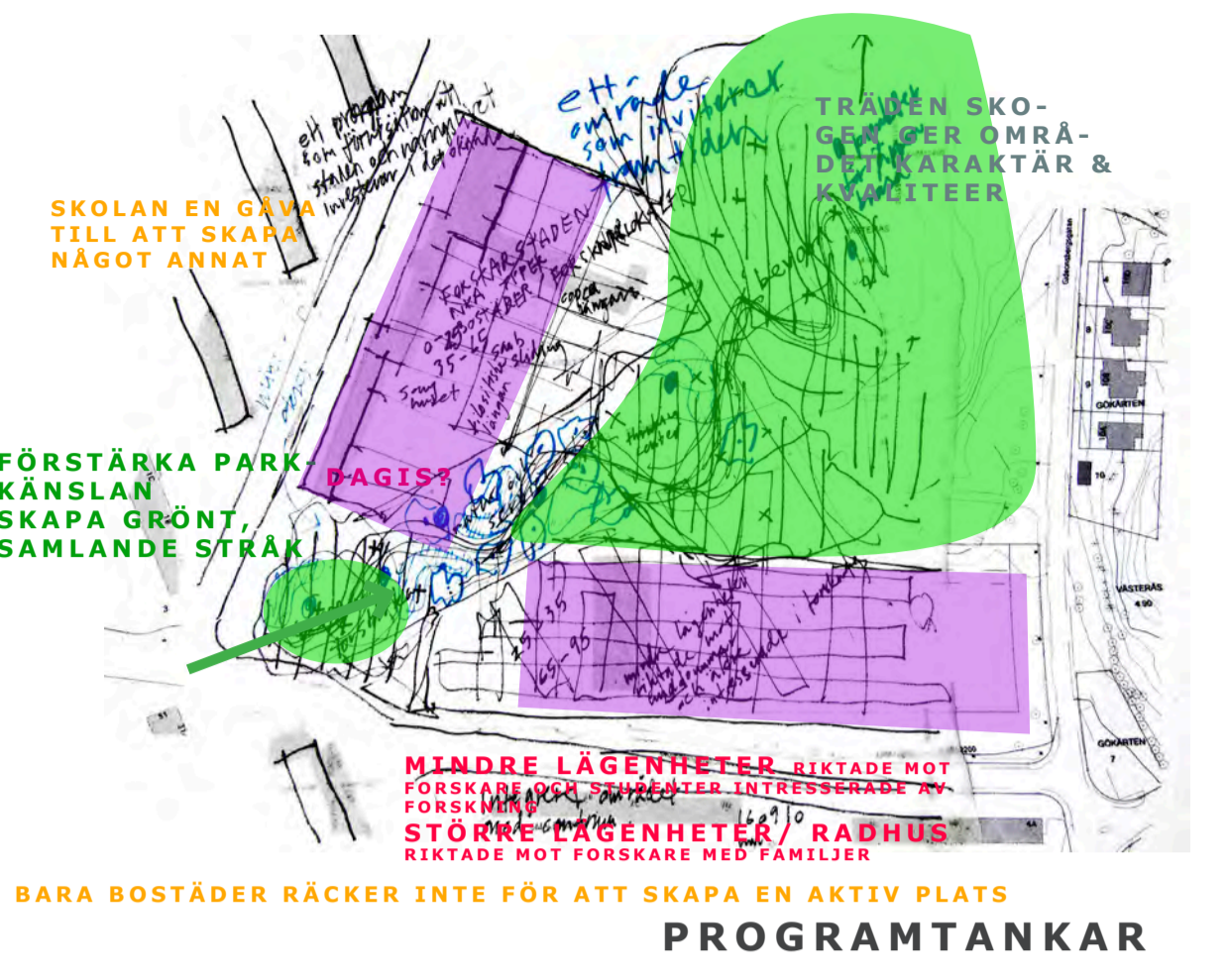
Förskola, kafé och kontor kan finnas i markplan på de nya "Gidde"byggnaderna.

Gamla skolan har lokaler som kan återanvändas utan stora investeringar: verkstadslokaler som träs-löjd, syslöjd, kan bli ateljéer etc.

Skolmatsalen med tillhörande skolkök skulle passa utmärkt för en grupp som vill skapa matlag, laga mat tillsammans, underlätta vardagen genom kollektiva måltider.



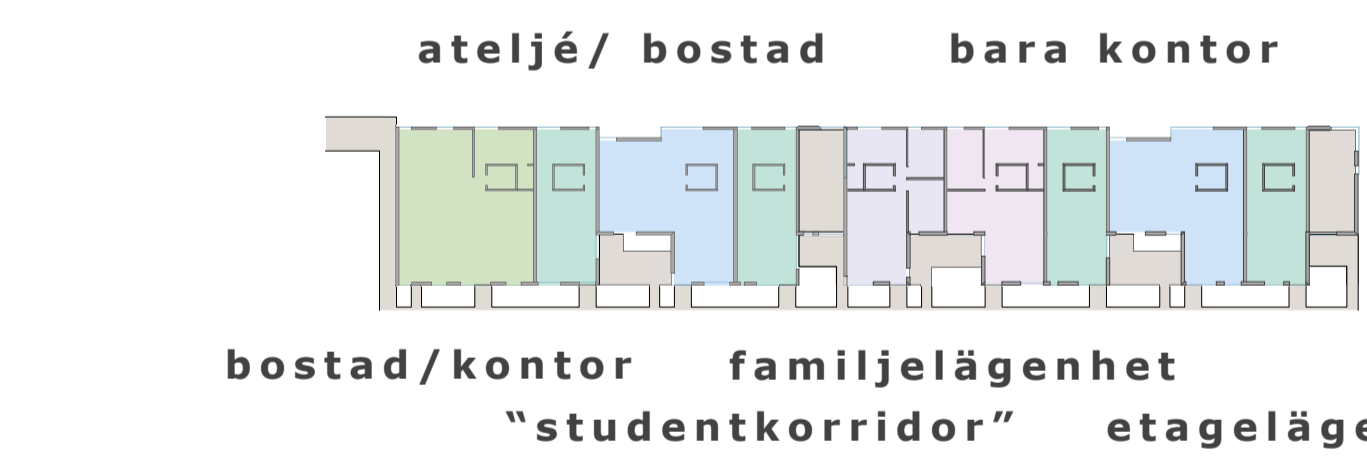
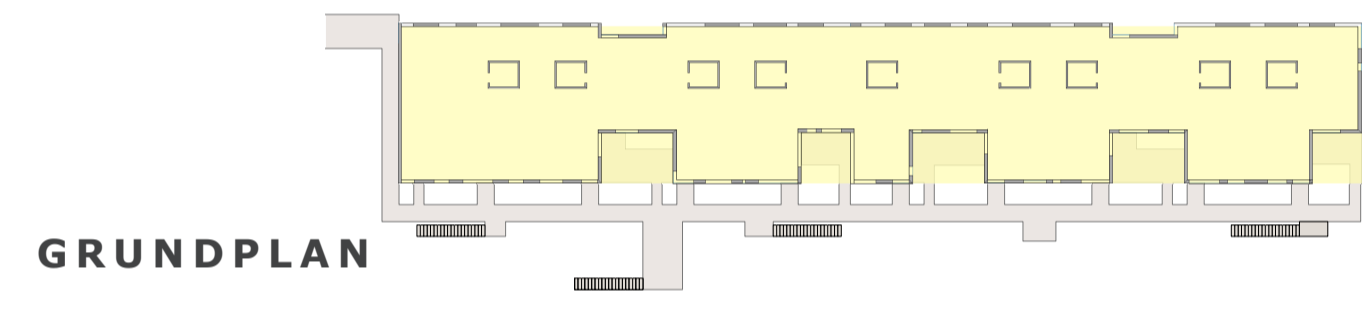
SKOLAN



## 4. Område "Gidde" Enkelt träbyggnande, generell uppbyggnad med massivt träbyggnande med fasta våtenheter. Köp/hyr så många kvadratmeter du behöver...

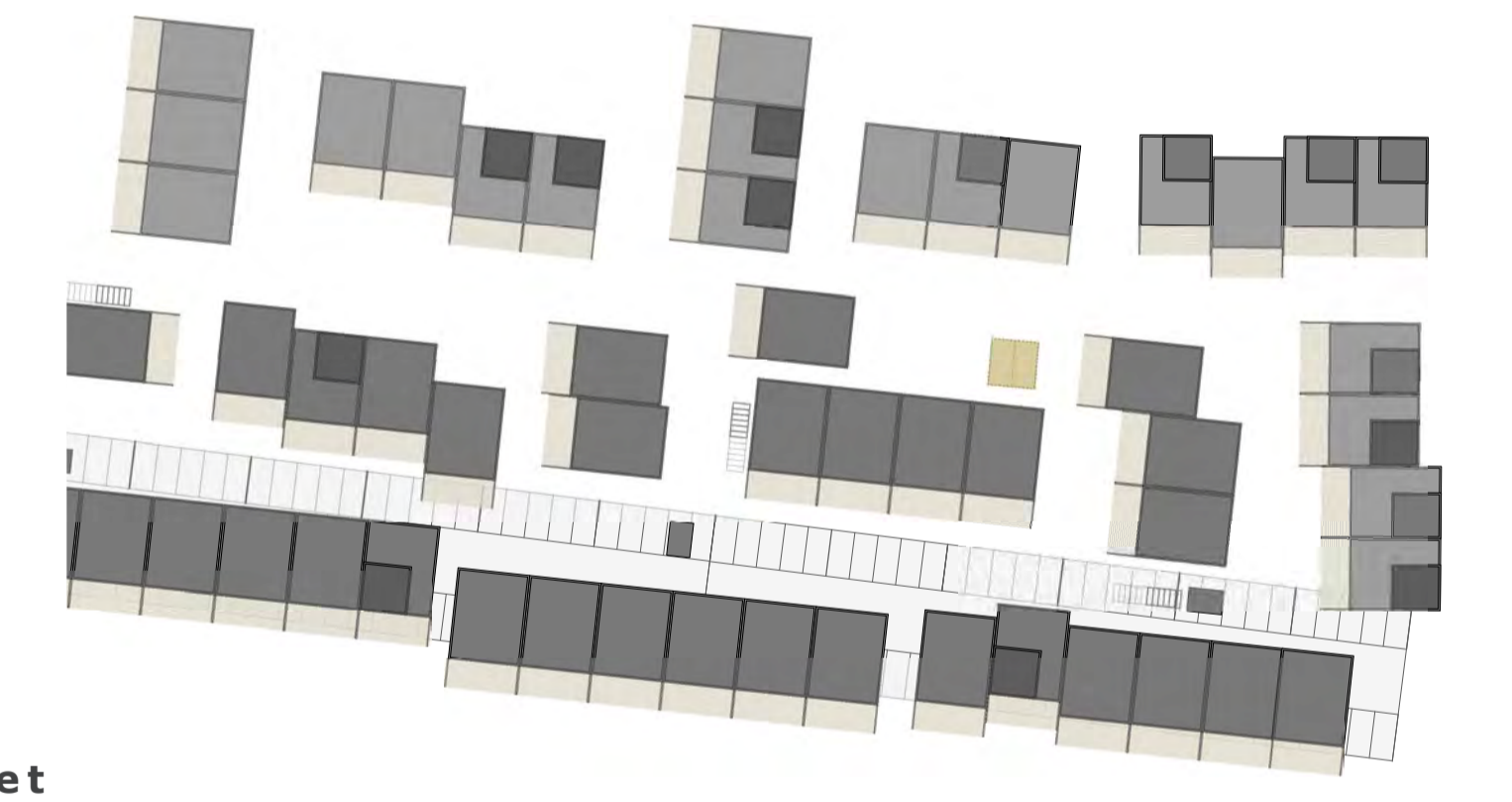
Gestaltning av boende och arbete:

- att skapa nya rumsligheter och därmed nya möjligheter till ett mer sammanhållet liv
- bejaka arbetet som en viktig del i privatlivet och privatlivet som en viktig del i arbetet
- den moderna människan, kanske ett steg tillbaka efter industrialismens strikta uppdelning mellan arbete och privatliv?
- skapa nya möjligheter till ett boende där andra gemenskaper än kärnfamiljen också ryms



## 5. Område "Tetra" Lågt och tätt, radhus eller lägenheter i samma " modul", enkelt att variera och kombinera, enkelt att prefabricera.

De flesta lägenhetshusen ligger mot Smalbäcksvägen och är i 2-4 våningar, de har direktkoppling till underliggande garage med hiss. Området är småskaligt, vilket ger en trevlig social miljö, barnvänligt utan bilar inne i området Området kan enkelt knytas till skollokaler och verksamhetslokaler om intresse finns.



blå arkitektur landskap ab  
louise robinson  
nils mjaaland  
martin forsbj  
tel: 08 6003140  
styckmästargatan 2, 1 tr  
box 7036  
12107 Stockholm Globen  
www. bluearchitecture.com

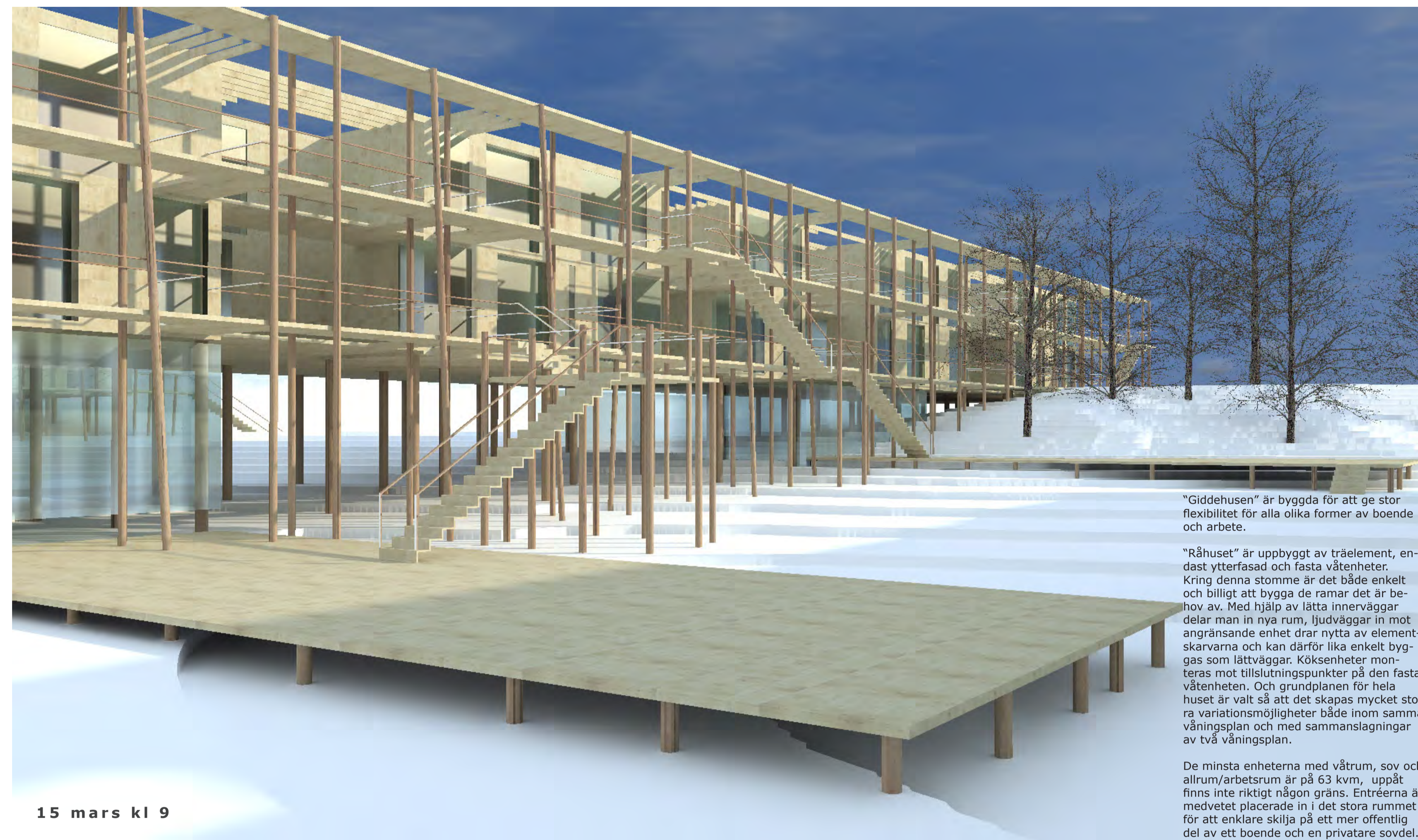
# Hur kan Gideonsbergsskolan bli en tillgång för Västerås?

# 2. SITUATIONSPLAN



SITUATIONSPLAN  
SKALA 1:400

# 3. OMRÅDE "GIDDE"



15 mars kl 9

"Giddehusen" är byggda för att ge stor flexibilitet för alla olika former av boende och arbete.

"Råhuset" är uppbyggt av träelement, endast ytterfasad och fasta våtenheter. Kring denna stomme är det både enkelt och billigt att bygga de ramar det är behov av. Med hjälp av lätta innerväggar delar man in nya rum, ljudväggar in mot angränsande enhet drar nytta av elementskarvarna och kan därför lika enkelt byggas som lättväggar. Köksenheter monteras mot tillslutningspunkter på den fasta våtenheten. Och grundplanen för hela huset är valt så att det skapas mycket stora variationsmöjligheter både inom samma våningsplan och med sammanslagningar av två våningsplan.

De minsta enheterna med våtrum, sov och allrum/arbetsrum är på 63 kvm, uppåt finns inte riktigt någon gräns. Entréerna är medvetet placerade in i det stora rummet för att enklare skilja på ett mer offentlig del av ett boende och en privatare sovdela.

hus på pelare brygga tidvatten anpassning till naturen och topografin lyttja platsen under husen lyktor i natten



PLAN 1 skala 1:400

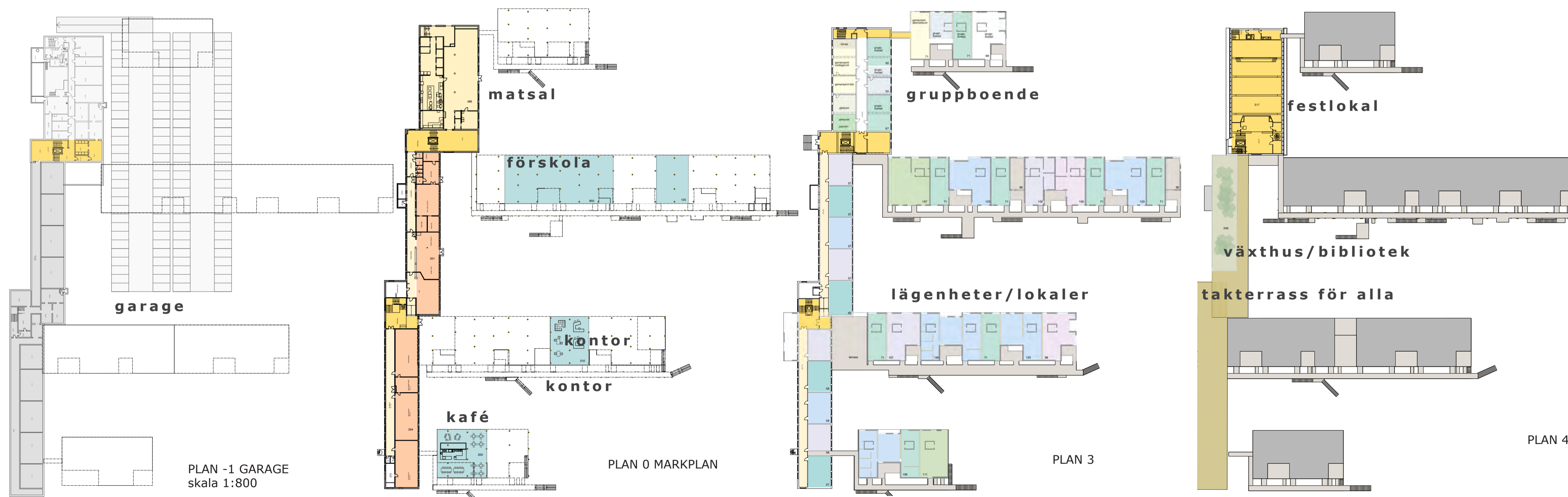


ILLUSTRATION PLANLÖSNINGAR skala 1:200

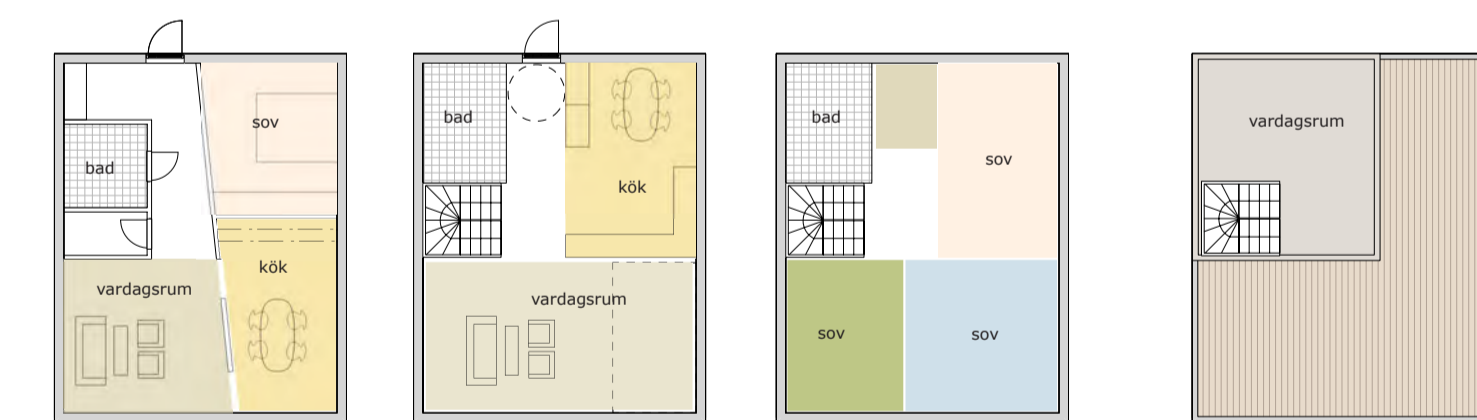
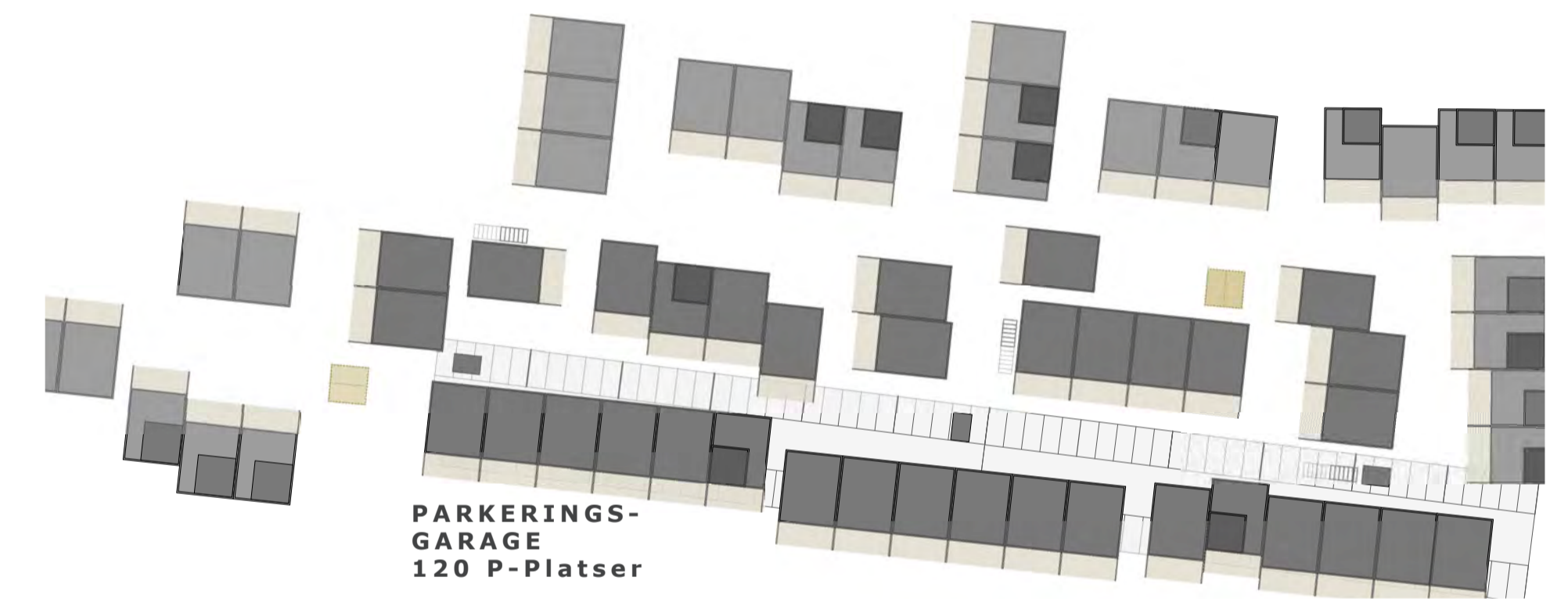
unit 7 utbytesstudenter lägenhet med 6 sovrum, gemensamt kök/arbetsstudio och bibliotek/läserum och arbetsrum  
 unit 8 gästkonstnär lägenhet med 1 sovrum och arbetsrum  
 unit 4 samhällsvetargrupp lägenhet i 2 plan med 1 sovrum flera arbetsrum, och studio  
 unit 9 familjelägenhet i 2 sovrum, arbetsrum och allrum



Exempel PLAN 2

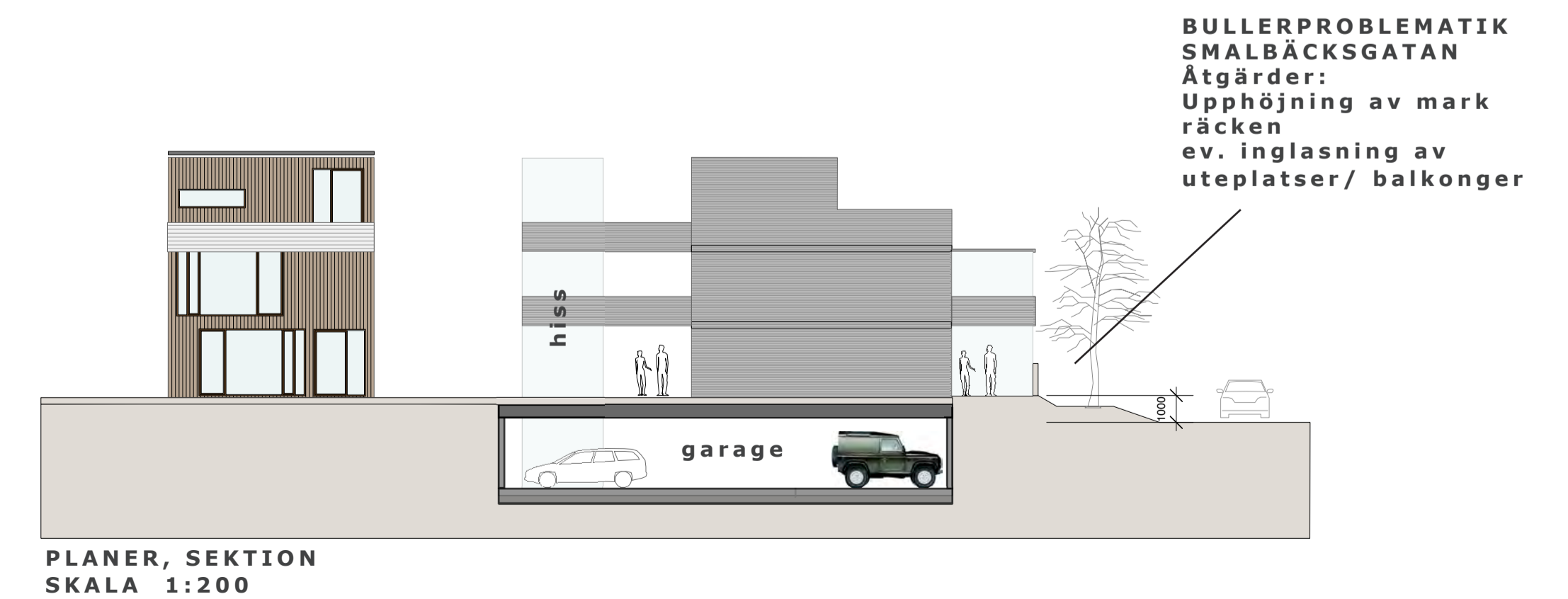
PLAN 4

# 4. OMRÅDE "TETRA"



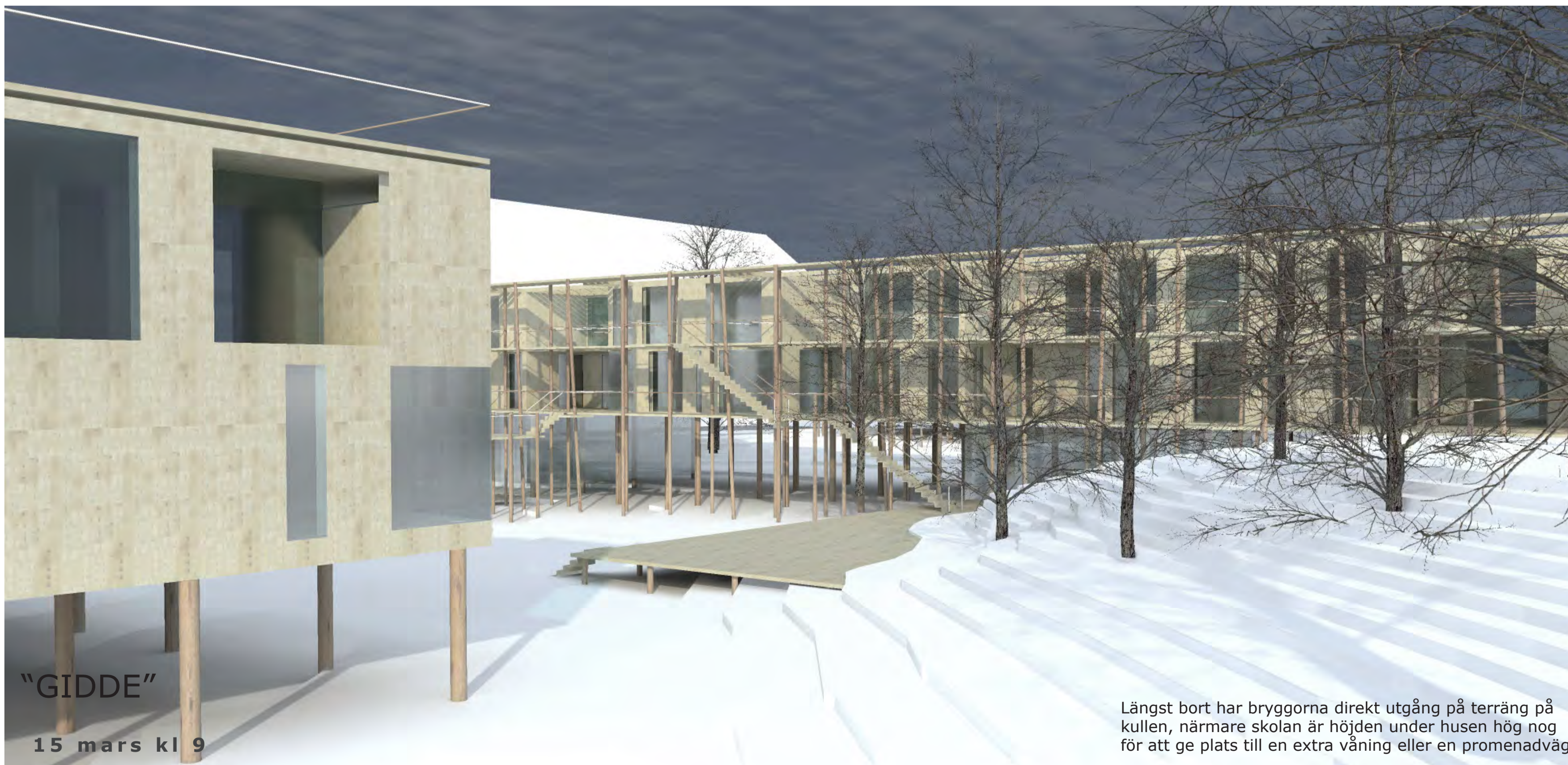
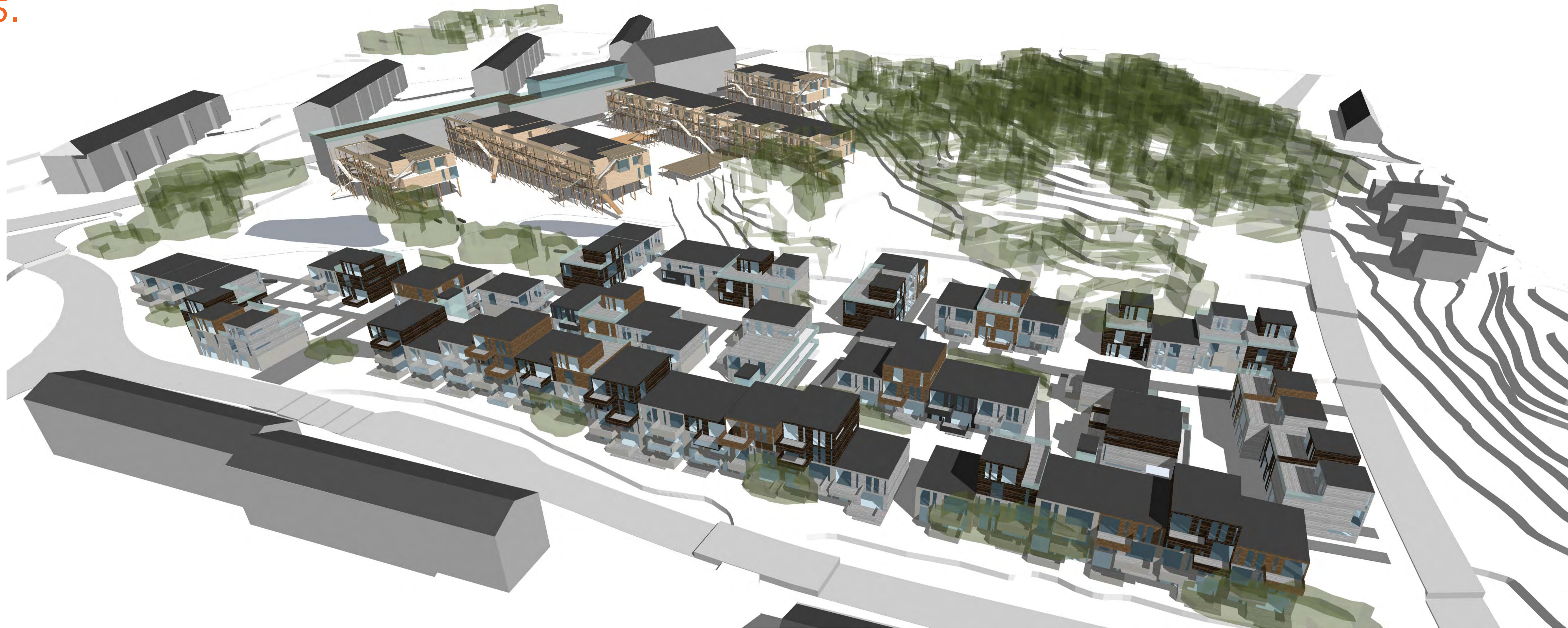
LÄGENHET 1 PLAN  
66 M2

RADHUS 2-3 PLAN  
128-148 M2



PLANER, SEKTION  
SKALA 1:200

Hur kan Gideonsbergsskolan bli en tillgång för Västerås?



YTOR

"GIDDE"	BOA/LOA nybyggt	funktion	BOA/LOA skolan	funktion	total
plan -1	2600	garage, 115 platser	490	lgh förråd	
plan 0, markplan	917	lokaler, förskola, kafé	596	verkstäder	
plan 1	285	gruppbostad	487	matsal	
	564	10 studentrum/ smålgh	392	gruppbostad/ hus 1	
			980	bostad/ lokal/ hus 2	
			670	bostad/ lokal/ hus 3	
			310	bostad/ lokal/ hus 4	
plan 2	285	gruppbostad	392	gruppbostad/ hus 1	
	564	10 studentrum/ smålgh	980	bostad/ lokal/ hus 2	
			670	bostad/ lokal/ hus 3	
			310	bostad/ lokal/ hus 4	
plan 3			515	aula	
summa (exkl.garage)	5215		6792		12007
"TETRA"	BOA		boenheter radhus	lägenheter	total
plan -1	2600	garage, 115 platser			
plan 0, markplan	1716	lägenheter		38	26
	2508	radhus			
plan 1	1716	lägenheter			26
	2356	radhus			
plan 2	1188	lägenheter			18
	340	radhus			
plan 3	330	lägenheter			6
summa (exkl.garage)	10154		38	76	114